



Pedagogische fiche: Stad Onder Stroom

ACHTERGROND

Het klimaat wankelt. We stoten door onze dagelijkse activiteiten meer en meer CO₂ uit en hierdoor verandert ons klimaat drastisch. Ook jouw stad ontsnapt hier niet aan. Terwijl iedereen een zo groot mogelijk comfort nastreeft, blijft de CO₂-uitstoot alsmaar groter worden. Dit kan niet zonder gevolgen blijven, vroeg of laat krijgt ook deze stad te maken met deze gevolgen.

Tijdens het spel komen jongeren op een speelse manier in contact met de invloed van hun gedrag en keuzes op het klimaat.

In SOS proberen vier teams om te overleven in de stad. Wat wil een mens: iets om te eten, een dak boven zijn hoofd, mobiel zijn, een beetje ontspanning. Maar elke keuze heeft een impact op de CO₂-uitstoot. Eet je een appel uit Haspengouw of een exotische ananas? Door de stijging van de waterspiegel ten gevolge van de CO₂-uitstoot kan de stad overstromen.

Het is echter niet zo dat de winnaars van het spel, ook steeds de meest duurzame keuzes gemaakt hebben. Daarom bieden we deze pedagogische fiche aan en is een nabespreking van het spel een meerwaarde.

NAWERKING SOS: STELLINGENSPEL

Wat?

Aan de achterkant van dit document vind je stellingen omtrent klimaat(verandering). We schotelen je drie methodieken voor om aan de slag te gaan met deze stellingen. Het vergt slechts een kleine voorbereiding: lees de methodieken en de stellingen, maak een keuze van wat je ervan aan bod zou willen brengen en zorg – indien nodig – voor stiften, flappen en andere materiaal.

Voor Wie?

Deze nawerking is op maat voor jeugdwerkers (en leerkrachten). Je kan er mee aan de slag met je jeugdgroep, jeugdhuis, jeugdbeweging, klas of je vriendengroep.

DRIE METHODIEKEN

1. De begeleider leest de stelling voor. Vervolgens kiest iedereen positie: wie akkoord gaat met de stelling, zet zich vooraan bij de begeleider. Wie niet akkoord gaat met de stelling, zet zich achteraan. En wie geen mening heeft of zowel voor als tegen is, zet zich in het midden van de ruimte.
Wanneer iedereen positie heeft gekozen, polst de begeleider bij de verschillende posities. Ondertussen krijg je de mogelijkheid om van plaats veranderen: wie door een argument van iemand anders van mening verandert, verwisselt van plaats. Deze methodiek kan je zowel binnen als buiten doen.
2. In de ruimte (binnen of buiten) liggen drie flappen verspreid: een flap 'akkoord', een flap 'niet akkoord' en een flap 'akkoord/niet akkoord'. De jongeren werken bij deze methodiek individueel en in stilte.
De begeleider leest de stelling voor. Iedereen schrijft zijn mening op de flap naar zijn of haar keuze. Na enkele minuten schuift iedereen door naar de volgende flappen. Deze kunnen ze lezen en ook reageren op de argumenten die erop geschreven staan. De argumenten worden nadien in groep besproken.
3. Benoem 2 jongeren uit de groep tot jury. Verdeel de andere jongeren over 2 groepen.
Per stelling laat je de 2 groepen debatteren: de ene groep krijgt als opdracht om zoveel mogelijk argumenten te verzamelen waarom de stelling klopt; de andere groep moet zoveel mogelijk argumenten verzamelen waarom de stelling niet klopt. Hier geldt dus niet je persoonlijke mening over de stelling. Zorg dat dit voor iedereen duidelijk is.
Per nieuwe stelling, krijgt elke groep één minuut om argumenten te bedenken en één woordvoerder aan te duiden (per stelling wordt een andere woordvoerder aangeduid).
De jury bepaalt na elke stelling wie het debat gewonnen heeft.

MEER INFORMATIE

Jeugddienst Globelink
02/527 91 94
sos@globelink.be



Stad Onder Stroom - Stellingen

Stelling: Ik lig wakker van de klimaatproblematiek

Stelling: We zouden beter iets doen aan de armoede en honger in de wereld, dan ons bezig te houden met klimaatverandering.

Stelling: De klimaatopwarming heeft meer positieve dan negatieve gevolgen.

Stelling: De klimaatverandering is de schuld van de mens

Stelling: De maximumsnelheid van 90 km/uur op de autosnelweg zou moeten worden ingevoerd.

Stelling: Ik kan eigenlijk zelf niets doen om de klimaatverandering tegen te gaan.

Stelling: Het is cool om je met het klimaat bezig te houden.

Stelling: Het is zinloos om onze CO2 uitstoot te verminderen als ze dit elders niet doen (bijv. China, de Verenigde Staten, ...)

Stelling: Allemaal vegetariër worden is de beste manier om het klimaat te redden.

Stelling: Windmolens zijn lelijk en moeten dus niet bij mij in de buurt geplaatst worden.